

19 de noviembre de 2021

# **INFORME DE CARACTERIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN ADICCIONES 2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y  
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

Catalina Ramírez Mejía

Iván Velásquez Velásquez

Johan Correa Restrepo

Johan Escobar García

Wilson Ríos Valencia

Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ  
Medellín

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Estudiantes caracterizados discriminados por género</b>	<b>3</b>
<b>2. Rangos de edad</b>	<b>4</b>
2.1 Rangos de edad versus género	5
<b>3. Estado civil</b>	<b>6</b>
3.1 Estado civil discriminado por género	7
<b>4. Lugar de residencia</b>	<b>8</b>
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
<b>5. Lugar de Nacimiento</b>	<b>10</b>
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
<b>6. Grupos étnicos</b>	<b>12</b>
<b>7. Población en condición de discapacidad</b>	<b>13</b>
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
<b>8. Población desplazada</b>	<b>16</b>
<b>9. Población en restablecimiento de derechos</b>	<b>17</b>
<b>10. Número de hermanos</b>	<b>18</b>
<b>11. Número de hijos</b>	<b>19</b>
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	20
<b>12. Nivel de escolaridad de los padres</b>	<b>21</b>
<b>13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos</b>	<b>22</b>
<b>14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula</b>	<b>23</b>
<b>15. Consumo de Licor</b>	<b>24</b>
<b>16. Hábito de fumar</b>	<b>25</b>
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	26
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	28
<b>17. Conclusiones</b>	<b>30</b>
<b>18. Recomendaciones</b>	<b>31</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 166 datos de estudiantes que han realizado la caracterización en la Especialización en Adicciones metodología distancia, este es un acumulado de los estudiantes matriculados durante diferentes periodos académicos consultados.

## 1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **166** estudiantes de Posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	7	4	11
2017-1	7	3	10
2017-2	12	4	16
2018-1	18	7	25
2018-2	12	2	14
2019-1	7	8	15
2019-2	6	10	16
2020-1	11	7	18
2020-2	12	8	20
2021-1	14	7	21
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>60</b>	<b>166</b>

Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 63,86% para las mujeres y de un 36,14% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 27,72% del género femenino sobre el masculino.

El periodo 1-2021 es el que registra mayor porcentaje de mujeres caracterizados alcanzando el 37,22% y en los periodos 2016-2 y 2017-1 se registra el menor porcentaje de mujeres con 4,22% en cada uno. En cuanto al género masculino, en el periodo 2019-2 se registra el mayor porcentaje de hombres caracterizados con un 6,02% y el menor se registra en el periodo 2-2018 con el 1,20% y siendo este el mas bajo en todos los periodos y en ambos géneros.

## 2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	1	1	4	3	3	1	1	2	4	20
26 A 35 AÑOS	6	5	10	9	2	4	8	10	9	8	71
36 A 45 AÑOS	4	4	5	8	5	4	3	3	4	3	43
46 AÑOS EN ADELANTE	1	0	0	4	4	4	4	4	5	6	32
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

**Nota:** los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 71 estudiantes, lo cual representa el 42,77%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con 43 estudiantes, que equivalen al 25,90%. Los estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 56 y representan un 31,33%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de posgrados hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 114, lo que representa el 68,67%.

## 2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

POSGRADO		PERIODO MATRICULA										
GENERO	RANGO DE EDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	TOTAL
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	1	1	4	3	2	0	1	2	3	17
	26 A 35 AÑOS	4	3	8	8	2	2	3	7	7	6	50
	36 A 45 AÑOS	3	3	3	4	4	2	1	2	1	1	24
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	2	3	1	2	1	2	4	15
<b>TOTAL FEMENINO</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>106</b>
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	26 A 35 AÑOS	2	2	2	1	0	2	5	3	2	2	21
	36 A 45 AÑOS	1	1	2	4	1	2	2	1	3	2	19
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	0	0	2	1	3	2	3	3	2	17
<b>TOTAL MASCULINO</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 30,12% del total de caracterizados, mientras que en el rango de edad de 36 a 45 años en este mismo género es de 14,46% del total de estudiantes caracterizados; el rango 46 años en adelante cuenta con el 9,04%. El rango de 18 a 25 años cuenta con un 10,24%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 1,81% del total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 12,65%, y es el más predominante en este género. El de 36 a 45 años comprende el 11,45% del porcentaje total de la caracterización y el último rango de 46 años en adelante con el 10,24%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 20 estudiantes encuestados, 17 son mujeres (10,24%) frente a 3 hombres (1,81%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 71 estudiantes, 50 son mujeres (30,12%) y 21 son hombres (12,65%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 43 caracterizados, 24 son mujeres (14,46%) y 19 son hombres (11,45%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 32, 15 son mujeres (9,04%) y 17 hombres (10,24%) siendo en este rango mayor la cantidad en hombres. Se observa claramente la prevalencia del género femenino en 3 de los cuatro rangos de edad.

### 3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRÍCULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	4	5	6	8	2	4	6	7	5	3	50
SEPARADO(A)	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4
SOLTERO(A)	6	3	7	12	9	10	7	6	9	14	83
UNIÓN LIBRE	1	2	3	2	0	0	2	4	3	1	18
VIUDO(A)	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2	11
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 83 respuestas (50%). 68 estudiantes representan un 40,96% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 50 (30,12%) y unión libre 18 (10,84%). Los restantes 15 se caracterizaron en los estados civiles: separado(a) y viudo(a) para un 9,04%.

### 3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	2	4	5	6	2	1	3	4	3	3	33
	SEPARADO(A)	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	5	2	5	9	8	6	3	5	6	10	59
	UNIÓN LIBRE	0	1	2	1	0	0	0	2	2	0	8
	VIUDO(A)	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4
Total FEMENINO		7	7	12	18	12	7	6	11	12	14	106
MASCULINO	CASADO(A)	2	1	1	2	0	3	3	3	2	0	17
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	SOLTERO(A)	1	1	2	3	1	4	4	1	3	4	24
	UNIÓN LIBRE	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	10
	VIUDO(A)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Total MASCULINO		4	3	4	7	2	8	10	7	8	7	60
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 50% y el de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 1,50%, en ambos géneros es separado.

Del género femenino se resalta que 59 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 35,54%. 41 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 24,7%. Los estados separada y viuda suman 6 mujeres, equivalentes al 3,61%. Del género masculino se resalta que 24 son solteros, lo que representa el 14,46% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 27 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 16,26%. Los estados religioso, separado, viudo suman 9, equivalentes a 5,42%.

#### 4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	9	7	12	16	10	10	7	10	14	14	109
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	2	0	2	2	3	6	4	2	1	24
OTRO PAÍS	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	6
OTROS DEPARTAMENTOS	0	1	2	4	1	2	3	4	4	6	27
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 65,66%. De los 133 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 65,66% habitan en el Área Metropolitana y 14,46% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos equivalen al 16,27% y los que habitan en otros países 3,61%.

#### 4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
MEDELLÍN	7	5	10	11	7	7	6	8	10	11	82
ENVIGADO	2	2	2	4	3	2	0	0	0	0	15
ITAGÜÍ	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	6
BELLO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
CALDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SABANETA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>109</b>

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, lo que equivale al 75,22% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 49,40% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Envigado, con un 13,76% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

## 5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR DE NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	6	6	9	11	7	9	6	9	12	10	85
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	1	1	5	4	2	6	3	1	2	27
OTRO PAÍS	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
OTROS DEPARTAMENTOS	3	3	6	8	3	4	4	6	7	9	53
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Departamento de Antioquia, con un porcentaje del 67,47%. De este total, 85 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 75,89% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 24,10%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia representan el 31,93% del total de estudiantes caracterizados y los que nacieron en otro país el 0,60%

### 5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA										
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	TOTAL
MEDELLÍN	5	5	6	7	7	7	3	7	9	7	63
ITAGÜÍ	0	0	1	2	0	1	2	1	2	2	11
BARBOSA	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
BELLO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
ENVIGADO	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
CALDAS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín representan el 74,11% del total de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 37,95% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Itagüí con 12,94% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

## 6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

POSGRADOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	9
NO PERTENECE	11	10	14	23	14	15	15	16	17	18	153
PUEBLO RROM	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Del total de los estudiantes caracterizados el 92,17% no pertenecen a ningún grupo étnico. 13 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y representan el 7,83% y de estos, la mayoría pertenecen a la comunidad de afrocolombianos representando el 69,23% y el 30,76% pertenecen a la comunidad Rrom.

## 7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

POSGRADOS	PERIODO MATRICULA										
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	TOTAL
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
NO APLICA	11	9	15	24	14	15	16	17	19	21	161
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Del total de estudiantes caracterizados, el 3,01% respondió presentar discapacidad. El tipo de discapacidad que presentan las 5 personas es Discapacidad sensorial - baja visión.

## 7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda y tampoco discapacidad sensorial – ceguera.

GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									Total	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 a 25 años	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
		NO APLICA	0	0	0	3	3	2	0	1	2	3	14
	26 a 35 años	NO APLICA	4	3	8	8	2	2	3	7	7	6	50
	36 a 45 años	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
		NO APLICA	3	3	3	4	4	2	1	1	0	1	22
	46 años en adelante	NO APLICA	0	0	0	2	3	1	2	1	2	4	15
Total 46 años en adelante			0	0	0	2	3	1	2	1	2	4	15
Total FEMENINO			7	7	12	18	12	7	6	11	12	14	106
MASCULINO	18 a 25 años	NO APLICA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	26 a 35 años	NO APLICA	2	2	2	1	0	2	5	3	2	2	21
	36 a 45 años	NO APLICA	1	1	2	4	1	2	2	1	3	2	19
	46 años en adelante	NO APLICA	1	0	0	2	1	3	2	3	3	2	17
Total MASCULINO			4	3	4	7	2	8	10	7	8	7	60
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos anteriores muestran que las 5 respuestas para personas con discapacidad son de mujeres (3 se encuentran en edades entre los 18 y 25 años y 2 entre 36 a 45 años). No se hayan resultados para hombres con discapacidad.

Es importante que desde la coordinación de los posgrados se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de los estudiantes que presentan alguna

discapacidad, se continúe gestionando la cultura de informar este dato para procurar ajustes razonables a esta población.

## 8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	9	7	13	22	12	14	15	16	17	17	142
SI	2	3	3	3	2	1	1	2	3	4	24
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 14,46%, indicaron hacer parte de esta población.

## 9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	11	10	16	24	13	14	15	17	19	20	159
SI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Del total de estudiantes caracterizados, el 95,78% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos y el 4,22% reporta que si pertenecieron algún programa de restablecimiento de derechos.

## 10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA										Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	CUARTO	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
	PRIMERO	0	1	3	1	0	2	1	1	2	4	15
	SEGUNDO	0	0	0	2	2	3	3	5	4	4	23
<b>Total UNO</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
DOS	PRIMERO	1	2	3	4	1	0	0	0	2	3	16
	SEGUNDO	0	0	0	2	2	2	3	1	0	0	10
	TERCERO	0	0	0	0	2	2	1	1	2	3	11
<b>Total DOS</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
TRES	CUARTO	3	3	0	0	0	0	0	1	1	0	8
	PRIMERO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	QUINTO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	SEGUNDO	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5
	TERCERO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
<b>Total TRES</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
CUATRO O MÁS	CUARTO	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	13
	POSTERIOR AL QUINTO	1	0	2	3	2	1	2	3	2	2	18
	PRIMERO	0	0	1	4	3	1	1	0	0	0	10
	QUINTO	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
	TERCERO	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	6
<b>Total CUATRO O MÁS</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
<b>NO TIENE</b>	<b>NO APLICA</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos anteriores muestran que, el 91,56% de estudiantes tienen uno o más hermanos. De este total, el 28,28% respondieron tener un hermano y de estos el 34,88% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados, 8,43% son hijos únicos y el 31,93% manifestaron tener cuatro o más hermanos.

## 11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	2	2	2	4	3	2	2	5	6	5	33
DOS	2	3	2	5	4	3	3	1	2	3	28
TRES	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
NO TIENE	6	5	11	15	7	9	11	12	11	12	99
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos anteriores muestran que 59,64%, estudiantes no tienen hijos y el 40,36%, tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, cuatro tienen hijos.

### 11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GENERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA									Total	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 a 25 años	NO TIENE	0	1	1	4	3	2	0	1	2	3	17
	Total 18 a 25 años		0	1	1	4	3	2	0	1	2	3	17
	26 a 35 años	NO TIENE	3	2	7	7	2	2	3	5	4	4	39
		UNO	1	1	1	1	0	0	0	2	3	2	11
	Total 26 a 35 años		4	3	8	8	2	2	3	7	7	6	50
	36 a 45 años	DOS	1	2	1	2	3	1	0	0	0	0	10
		NO TIENE	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
		TRES	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Total 36 a 45 años		3	3	3	4	4	2	1	2	1	1	24
	46 años en adelante	DOS	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	7
		TRES	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
		UNO	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	6
	Total 46 años en adelante		0	0	0	2	3	1	2	1	2	4	15
	Total FEMENINO			7	7	12	18	12	7	6	11	12	14
MASCULINO	18 a 25 años	NO TIENE	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	Total 18 a 25 años		0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	26 a 35 años	DOS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		NO TIENE	1	1	1	1	0	2	5	3	2	2	18
		UNO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total 26 a 35 años		2	2	2	1	0	2	5	3	2	2	21
	36 a 45 años	DOS	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	6
		NO TIENE	0	0	1	2	1	0	0	0	2	2	8
		UNO	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5
	Total 36 a 45 años		1	1	2	4	1	2	2	1	3	2	19
	46 años en adelante	DOS	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
		NO TIENE	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	5
		TRES	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
		UNO	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
	Total 46 años en adelante		1	0	0	2	1	3	2	3	3	2	17
Total MASCULINO			4	3	4	7	2	8	10	7	8	7	60
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

De los estudiantes caracterizados que informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que tienen hijos es el de 46 años en adelante con 16,26%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con 15,66%. De la población caracterizada que refiere tener hijos (67 estudiantes), se evidencia que 61,19% son mujeres y el 38,80% son hombres.

## 12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	4	3	5	8	4	4	8	9	7	3	55
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	3	5	2	2	1	0	0	1	17
	NO FORMAL	3	2	5	7	5	4	5	7	8	11	57
	PROFESIONAL	1	2	1	0	0	2	1	2	4	5	18
	TÉCNICO	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	11
	TECNÓLOGO	0	0	0	3	1	1	1	0	1	1	8
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	5	5	6	10	5	2	5	7	7	3	55
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	7
	MAESTRÍA	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	5
	NO FORMAL	4	3	4	8	5	5	6	7	7	10	59
	PROFESIONAL	1	2	1	2	2	7	4	2	5	6	32
	TÉCNICO	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	4
	TECNÓLOGO	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es la educación no formal con un promedio porcentual de 35,54%. Los otros niveles de formación sobresalientes de los padres son bachiller (33,13%) y la formación profesional (19,28%).

En cuanto a la formación de las madres, igual que en la de los padres predominan el nivel no formal con el 34,34% seguido de la educación no formal con el 33,13% y el nivel profesional con el 10,84%.

### 13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

		PERIODO MATRICULA										TOTAL
FUENTE INGRESOS	ESTRATO	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	5
	3	0	0	2	1	1	3	0	2	4	2	15
	4	0	0	0	1	1	2	2	1	0	0	7
	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
	6	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5
<b>TOTAL FAMILIARES</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
PROPIOS	1	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0	7
	2	2	1	0	2	2	0	2	4	4	3	20
	3	5	5	7	10	2	5	8	8	7	7	64
	4	3	3	3	5	4	3	3	2	2	3	31
	5	0	0	0	1	1	1	0	1	2	2	8
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL PROPIOS</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>131</b>
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 78,92%, mientras que el 21,08% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 85,54% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 69,28% ingresos propios y 16,27% ingresos de familiares.

#### 14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	6
SI	10	10	15	23	13	15	16	18	20	20	160
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 96,39% dependen de financiación para el pago de sus estudios por parte de entidades públicas o privada. El restante 3,61% no depende de algún tipo de financiación

## 15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	7	5	7	13	10	11	8	10	12	11	94
NO CONSUME LICOR	4	5	9	12	4	4	8	8	8	10	72
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Según los datos obtenidos, se evidencia que el 56,63% de estudiantes caracterizados consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, cinco consumen licor.

**Nota:** es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

## 16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	0	0	1	1	0	0	1	2	2	1	8
NO FUMA	11	10	15	24	14	15	15	16	18	20	158
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>

Se informa que la gran mayoría de estudiantes y representan el 95,18% no fuma.

### 16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA										Total	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1		
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	Total FUMA		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	NO FUMA	CONSUME LICOR	5	4	5	10	8	6	3	5	7	7	60	
		NO CONSUME LICOR	2	3	7	8	4	1	3	5	4	6	43	
	Total NO FUMA		7	7	12	18	12	7	6	10	11	13	103	
Total FEMENINO			7	7	12	18	12	7	6	11	12	14	106	
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
	Total FUMA		0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5	
	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	1	2	3	2	5	4	3	3	3	28	
		NO CONSUME LICOR	2	2	1	3	0	3	5	3	4	4	27	
	Total NO FUMA		4	3	3	6	2	8	9	6	7	7	55	
Total MASCULINO			4	3	4	7	2	8	10	7	8	7	60	
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>166</b>	

La correlación de datos muestra que, en ambos géneros el porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar, está en promedio del 1,81%.

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que consumen licor, pero no fuman un 36,14%. No fuman, ni consumen licor el 25,90%, fuman y consumen licor el 1,81%

Los datos obtenidos para el género masculino indican que consumen licor, pero no fuman un 16,87%, mientras que el 1,20% fuma, pero no consume licor. No fuman, ni consumen licor el 16,27%. Fuman y consumen licor el 1,81%.

En cuanto al consumo de licor y al hábito de fumar, en las mujeres se presenta mayor consumo de licor con el 37,95% que en los hombres (18,67%) y en el hábito de fumar hay mayor consumo en los hombres con el 3,01% que en las mujeres (1,81%)

Según la proporción en cuanto a los totales por género, el riesgo por el hábito de fumar es más alto en los hombres y el riesgo por el consumo de licor es mas alto en las mujeres. En cuanto al riesgo de combinación de ambas sustancias es igual en ambos géneros.

## 16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA										Total	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1		
18 a 25 años	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total FUMA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	1	1	3	2	3	1	0	1	3	15	
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	
Total NO FUMA			0	1	1	4	3	3	1	1	2	3	19	
Total 18 a 25 años			0	1	1	4	3	3	1	1	2	4	20	
26 a 35 años	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	5	
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Total FUMA		0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	6	
	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	2	3	3	2	2	3	5	6	5	34	
		NO CONSUME LICOR	3	3	6	6	0	2	4	3	1	3	31	
	Total NO FUMA		6	5	9	9	2	4	7	8	7	8	65	
Total 26 a 35 años			6	5	10	9	2	4	8	10	9	8	71	
36 a 45 años	FUMA	NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Total FUMA		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	2	3	4	3	2	1	2	2	0	22	

		NO CONSUME LICOR	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	20
Total NO FUMA			4	4	5	7	5	4	3	3	4	3	42
Total 36 a 45 años			4	4	5	8	5	4	3	3	4	3	43
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	0	0	3	3	4	2	1	1	2	17
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	2	3	4	4	15
Total NO FUMA			1	0	0	4	4	4	4	4	5	6	32
Total 46 años en adelante			1	0	0	4	4	4	4	4	5	6	32
Total general			11	10	16	25	14	15	16	18	20	21	16 6

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años informan un mayor porcentaje con un promedio del 3,01% seguido por el rango de edad de 18 a 25 años con el 0,60%. En cuanto al consumo de licor el rango de edad con mayor porcentaje de consumo es el de 26 a 35 años con el 23,49%, seguido de quienes tienen entre 36 a 45 años con 13,25%; igual que en el hábito de fumar, el mayor promedio se encuentra en el rango de edad de 26 a 35 años con el 3,61%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con un 0,60%, en estos dos rangos se concentra el mayor porcentaje de fumadores con el 4,21%.

Quienes consumen licor y lo combinan con fumar se encuentran mayormente en el rango de edad 26 a 35 con el 3,01%. Siendo la población estudiantil posgradual de 26 a 35 años la de mayor cantidad se evidencia que es también la que se encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de sustancias asociadas al licor y a la conducta de fumar.

## 17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 63,68%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 68,67%; en cuanto al estado civil el 50% son solteros, el 51,20% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 65,66% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 3 y 4 con el 70,48%.

El 40,36% de los caracterizados tienen hijos, el 91,57% tienen uno o más hermano y de estos el 25,9% son hermanos mayores. De los 166 estudiantes caracterizados, 7,83% mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 5,42%, seguido del Rrom con el 2,41%, no se registran datos de población indígena. Hay un 3,01%, de estudiantes que informan alguna discapacidad, todos presentan discapacidad sensorial asociada a baja visión. Se identifica que un 14,46% del total de caracterizados son desplazados y el 4,22% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 56,63%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 4,82%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 3,61%. En el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar con un 3,01%. El género femenino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 37,95%, y la conducta de fumar es más baja que en los hombres la cual es del 1,81%. En ambos géneros se presenta igual porcentaje de consumo de licor combinado con fumar (1,81%). De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

## 18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.